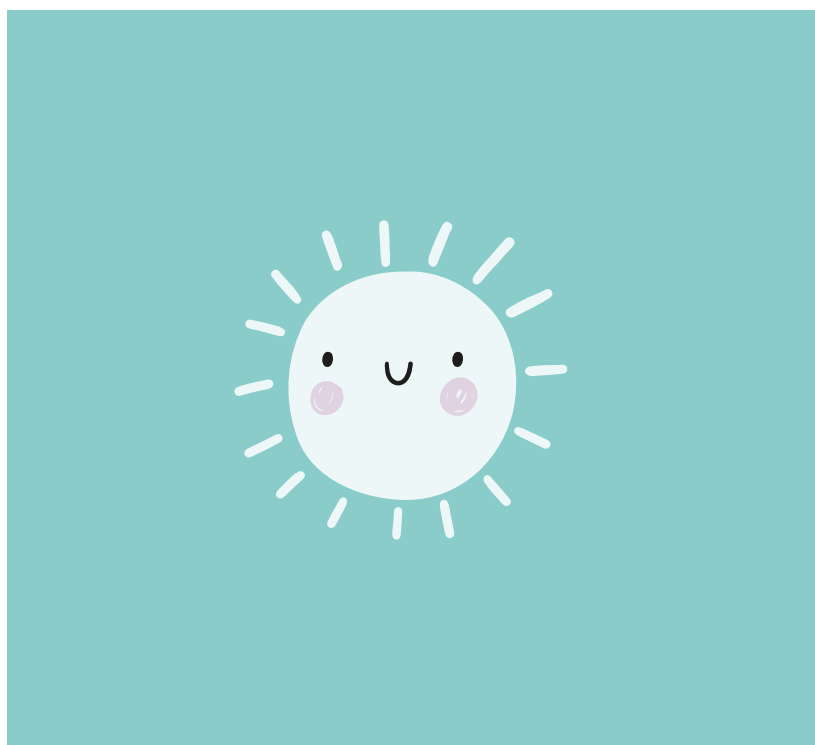


Abrëll 2024

OUVERTURE vun der neier Crèche zu Harel



D'Préinscriptiounen sinn elo op:

✉ cr.harlange@arcus.lu

👤 **Kanner vun 0 – 4 Joer**

🕒 **Méinden – Freideg
vu 7 bis 19 Auer**

 **arcus**
am Dénsgscht vu Kanner, Jugend a Famill

Ein kurzer Einblick in das pädagogische Rahmenkonzept der Crèche Harel von arcus a.s.b.l.

Das pädagogische Rahmenkonzept für die Krippen von arcus a.s.b.l. orientiert sich an den Grundsätzen der Pikler-Pädagogik: die wertschätzende Haltung gegenüber dem Kind, das umfassende Verständnis und Wissen über die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern und die konsequente Gestaltung von alters- und entwicklungsgerechten Angeboten in unseren Krippen bilden das Fundament unserer Arbeit.

Als non-formale Bildungseinrichtung sehen wir es als unsere Aufgabe, die Kinder in ihrer Identitätsentwicklung zu begleiten und ihre Autonomie und Selbstwirksamkeit zu unterstützen.



Unser Bild vom Kind ist geprägt von der Vorstellung, dass es von Geburt an ein aktives Wesen ist, dem man von Anfang an mit Respekt und Achtung begegnen muss. Dadurch erhält das Kind die Möglichkeit, sich frei zu entfalten. Die Kinderärztin und Reformpädagogin Emmi Pikler vertrat die Ansicht, die Persönlichkeit eines Kindes könne sich dann am besten entfalten, wenn es sich möglichst selbstständig entwickeln darf.

Aufgabe der Erwachsenen sei es, dem Kind Geborgenheit in sicheren, stabilen Beziehungen zu vermitteln und seine Umgebung so zu gestalten, dass das Kleinkind entsprechend seinem individuellen Entwicklungsstand selbstständig aktiv werden kann. Dafür bedarf es feinfühleriger und aufmerksamer Erwachsener, die die Bedürfnisse und Signale der Kinder verstehen und respektieren. **Die zentrale Frage bei der Arbeit mit Säuglingen und Kleinkindern muss immer lauten: „Wie geht es dem Kind?“** Darauf baut das Krippenkonzept von arcus auf.

Un bref aperçu du cadre pédagogique de la Crèche Harel par arcus a.s.b.l.

Le cadre pédagogique des crèches d'arcus a.s.b.l. s'inspire des principes de la pédagogie Pikler : l'attitude bienveillante envers l'enfant, la compréhension approfondie et la connaissance du développement des nourrissons et des tout-petits, ainsi que la conception cohérente d'offres adaptées à l'âge et au développement, constituent le socle de notre travail.

En tant qu'institution de l'éducation non formelle, nous considérons comme notre mission d'accompagner les enfants dans le développement de leur identité et de soutenir leur autonomie et leur efficacité personnelle.



Notre vision de l'enfant est marquée par l'idée qu'il est un être actif dès la naissance, auquel il faut faire preuve de respect et d'admiration dès le début. Cela donne à l'enfant la possibilité de se développer librement. La pédiatre et pédagogue réformatrice Emmi Pikler soutenait que la personnalité d'un enfant pouvait mieux s'épanouir lorsqu'il était autorisé à se développer de manière autonome.

La tâche des adultes est de fournir à l'enfant un sentiment de sécurité au sein de relations stables et sûres, et de créer un environnement permettant au tout-petit d'agir de manière autonome selon son stade de développement individuel. Cela nécessite des adultes sensibles et attentifs qui comprennent et respectent les besoins et les signaux des enfants. La question centrale dans le travail avec les nourrissons et les tout-petits doit toujours être : **« Comment va l'enfant ? »** C'est sur cette base que repose le concept des crèches d'arcus.



Die vier Prinzipien der Pikler-Pädagogik umfassen:

1. Respekt vor der Eigeninitiative des Kindes und die Unterstützung seiner selbstständigen Tätigkeit. Dabei muss der Erwachsene sich immer wieder neu an den Bedürfnissen und Themen des einzelnen Kindes orientieren.
2. Unterstützung einer stabilen persönlichen Beziehung des Kindes zu wenigen, aber vertrauten Bezugspersonen.
3. Bestreben, dass sich jedes Kind angenommen und anerkannt fühlt. Ziel ist es, jedem Kind in seiner Individualität gerecht zu werden und es bei der Entfaltung seiner Persönlichkeit zu begleiten, unabhängig von individuellen Unterschieden, Bedürfnissen und Begabungen.
4. Förderung des optimalen körperlichen Wohlbefindens und der Gesundheit des Kindes.

Les quatre principes de la pédagogie Pikler comprennent :

1. Le respect de l'initiative propre de l'enfant et le soutien de son activité indépendante. L'adulte doit constamment s'orienter vers les besoins et les sujets de chaque enfant.
2. Le soutien d'une relation personnelle stable entre l'enfant et un petit nombre de personnes de référence / confiance.
3. L'effort pour que chaque enfant se sente accepté et reconnu. L'objectif est de traiter équitablement chaque enfant dans son individualité et de l'accompagner dans le développement de sa personnalité, indépendamment des différences individuelles, des besoins et des talents.
4. La promotion du bien-être physique optimal et de la santé de l'enfant.

Im Leben jeder Familie ist der Krippenbesuch ein neuer, spannender Abschnitt und bringt Veränderung mit sich. Die Krippe bedeutet für jedes Kind eine neue Umgebung, viele neue Menschen, die erst kennengelernt werden müssen, bevor man ihnen vertrauen kann.

Ziel und Bestreben unserer Einrichtung ist, dass alle Kinder unsere Krippe gern besuchen. Im arcus Krippenkonzept steht das Wohlbefinden jedes einzelnen Kindes im Mittelpunkt.

Wir sind uns bewusst, dass Eltern die wichtigsten Personen im Leben eines Kindes sind. Deshalb legen wir besonderen Wert darauf, Eltern am Alltag ihres Kindes in der Krippe teilnehmen zu lassen.

Sie sind diejenigen, die Ihr Kind am besten kennen: Wir können von ihrem Wissen profitieren. Wir stehen ihnen aber auch gerne mit unseren Erfahrungen und Beobachtungen zur Verfügung.

Pour chaque famille, l'entrée à la crèche est une phase passionnante qui apporte des changements. La transition de la famille vers l'institution encore inconnue constitue un défi majeur, en particulier pour les jeunes enfants, qui doivent s'adapter à un nouvel environnement et établir des relations avec des personnes inconnues.

L'objectif et l'aspiration de notre institution sont que tous les enfants apprécient le temps passé dans notre crèche. Le bien-être de chaque enfant est au cœur du concept de crèche d'arcus.

Nous sommes conscients que les parents sont les personnes les plus importantes dans la vie d'un enfant. C'est pourquoi nous attachons une importance particulière à impliquer les parents dans la vie quotidienne de leur enfant à la crèche.

Ce sont eux qui connaissent le mieux leur enfant : nous pouvons bénéficier de leurs connaissances. Bien sûr, nous partageons également toutes nos expériences et connaissances avec eux.

**Lasst die Kinder,
aber lasst sie nicht allein.**

**Laissez les enfants,
mais ne les laissez pas seuls.**

- Emmi Pikler